

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» для 7 «в» класса.

Рабочая программа для 7 в класса по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год вариант 1.

Цель программы: формировать практически значимые навыки чтения, совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки.

Задачи:

- развитие и совершенствование правильного, беглого, осознанного, выразительного чтения;
- формирование навыка чтения про себя;
- умение устанавливать смысловые связи в прочитанном произведении, понимать образный язык литературного текста;
- становление умения грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме, пересказывать доступный текст, заучивать наизусть стихотворения небольшого объема;
- уточнение, обогащение и активизация словарного запаса;
- освоение нравственных эталонов поведения человека в обществе.

Направления коррекционной работы:

- развитие и коррекция недостатков диалогической и монологической форм устной речи;
- коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря;
- коррекция произвольного внимания, целенаправленного восприятия, мыслительных операций (обобщения, анализа, синтеза, сравнения, систематизации);
- коррекция личностных качеств обучающихся.

Программа рассчитана на 136 часов/4 часа в неделю

Тематическое содержание

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Устное народное творчество	16
2	Русская литература 19 века: 1. А. С Пушкин (11ч) 2. М.Ю. Лермонтов (4 ч) 3. И.А. Крылов (7ч) 4. Н.А. Некрасов (5ч) 5. Л.Н. Толстой (13 ч) 6. А. П. Чехов (4 ч) 7. В. Г. Короленко (13ч)	58
3	Русская литература 20 века: 1. М. Горький 12ч	57

	2.В.М. Исаковский 6 ч 3.К.Г. Паустовский 2 ч 4.М.М. Зощенко 4ч 5.К.М. Симонов 6 ч 6.В.П. Катаев 2 ч 7.И. И. Рыленков 4 ч 8.Ю.О. Коваль 7 ч 9.Ю.Я. Яковлев 4 ч 10.Р. П. Погодин 4 ч. 11.А.Г. Алексин 4 ч 12.К.Я. Ваншенкин 9 ч	
4	Повторение за год	5
5	Всего	136

Планируемые результаты:

Предметные

Минимальный уровень:

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова — по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию фрагменты текста;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

Достаточный уровень:

- читать вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- выделять незнакомые слова в тексте (с помощью учителя);
- выучить наизусть 8—10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

Личностные

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств на примерах литературных произведений;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учебно-методическое содержание

1. А.К.Аксёнова учебник чтения 7 класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва: «Просвещение» 2014 год
2. Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе – М.: Просвещение, 1994.

